

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 342
комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани

Протокол № 01
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 342
комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани

Никитина М.П.
Приказ № 3-АК от « 02» сентября 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 794323736D02CA86D50B1D1D2CFEFEE2

Владелец: НИКИТИНА МАРГАРИТА ПАВЛОВНА

Действителен с 16.01.2025 до 11.04.2026

**Учебный план
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 342 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 342 комбинированного вида»

Адрес: г.Казань, ул. Братьев Касимовых, д. 26а.

Документы, регламентирующие составление учебного плана в МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида»:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. N 1155;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)
<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного гос.сан. врача РФ от 28.01.2021 № 2), утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,
- Уставом МАДОУ № 342;
- ООП (программа воспитания) МАДОУ № 342.

В МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида» в 2022-2023 учебном году функционируют 11 групп:

2 группа раннего возраста - № 3,8

1 младшая – № 7

2-младшая- № 9(татарская), № 1

Средняя - № 10

Старшая- № 2, № 5

Подготовительная - № 4, № 6

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР - № 11.

Логопедические группы – № 2,4,5,6.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования
- Осуществление приоритетных направлений Учреждения: познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического развития дошкольников.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен в соответствии с рабочей программой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса составлена в соответствии с Региональной программой «Соеенеч» под ред. Шаеховой Р.К.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация ФГОС ДО.

2. Регулирование объема образовательной нагрузки. Раздел ООП «Рабочая программа воспитания» МАДОУ «Детский сад № 342» составлена с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (реализуется во всех группах).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть реализует обязательную часть Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 342» (далее в тексте - ООП).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализует часть ООП МАДОУ, сформированную участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга. Содержание воспитательно-образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции образовательных областей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательную деятельность по музыке проводят музыкальные руководители;

Образовательную деятельность по физической культуре – инструктор по физической культуре, воспитатели.

В соответствии с ФГОС ДО, учебный план определяет реализацию образовательных областей в образовательной деятельности, перечень образовательных видов деятельности, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении детского сада.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях родного города, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное развитие предусматривает образовательные компоненты – математическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим социальным миром: предметный и рукотворный мир, природный мир. Познавательное развитие реализуется через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, рассматривание иллюстраций, проведение наблюдений, бесед, экскурсий, экспериментирования, решение проблемных ситуаций. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок к обучению грамоте.

Речевое развитие реализуется через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, активизирующее общение, речевые задания и упражнения, работу в центре литературы (или уголках книги), разучивание стихотворений, чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное развитие реализуется через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, в игровой деятельности, на ОДх, в проведении бесед, чтении

художественной литературы, организацию хозяйственно-бытового труда (поручения, дежурство), труда в природе, совместной деятельности в уголке природы, которые планируются в первую и вторую половины дня.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие включает в себя образовательные компоненты – музыка, рисование, лепка, аппликация (со второй младшей группы), ознакомление с художественной литературой и реализуется через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, знакомство с искусством, свободная изобразительная и речевая деятельность, дидактические игры, музыкальная деятельность: слушание, пение, игры на детских музыкальных инструментах, игры с пением, музыкально-ритмические игры и упражнения.

Физическое развитие реализуется через организацию образовательной деятельности (ОД), проведение режимных моментов, организацию физкультминуток, игровой деятельности, развлечений на воздухе, при проведении которых учитываются региональные и климатические условия. С целью обеспечения реализации образовательной области «Физическое развитие» в полном объеме ОД по физкультуре с детьми планируется проводить 2 раза в неделю в зале, третья ОД по физкультуре осуществляется на детской площадке во время прогулки и обозначается в планах воспитательно-образовательной работы как прогулка с повышенной двигательной активностью (ППДА). Программный материал (ООП МАДОУ) педколлектив реализует в форме ОД, ограниченных специально отведенным временем и кол-вом часов в неделю – согласно требованиям СанПиНа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализует часть РПВ МАДОУ. Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани является обязательной частью основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 342» (далее - ООП ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя три основных раздела:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания;

Раздел 2. Содержание программы воспитания ДОУ;

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе одуется в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на задачи, поставленные в Программе воспитания.

Программа воспитания содержит вариативные модули:

- ✓ Модуль 1 - «Патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль 2 – «Социальное направление»
- ✓ Модуль 3 - «Познавательное направление»
- ✓ Модуль 4 - «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Модуль 5 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Модуль 6 - «Конкурсное движение».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется с использованием парциальных программ.

В первой младшей группе реализуется методический комплект для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с.

В логопедических группах реализуется «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и методическим комплектом автор Н. В. Нищева. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

В разновозрастной группе для детей с задержкой психического развития реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития разработанная на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная региональным компонентом и компонентами МАДОУ, учитывающая специфику работы детского сада, региональные и местные социокультурные особенности, реализуется с целью осуществления приоритетных направлений МАДОУ.

В группах, участвующих в федеральной инновационной площадке реализуются учебно-методические комплексы по речевому развитию детей дошкольного возраста «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: представлена парциальной образовательной программе математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка» (под научным руководством Л.Г. Петерсон.), разработанная авторами непрерывного курса математики «Школа 2000...»; пособиями по речевому развитию дошкольников, реализующих основную образовательную программу «Детский сад 2100».

Таким образом, на каждый возраст определена учебная нагрузка и с учётом выше указанных примерных общеобразовательных программ разработан учебный план по возрастным группам.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7ч. 30мин.

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. ОД по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Кол-во образовательной деятельности и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Длительность образовательного периода в 2023/2024 учебном году составляет 37 недель.

Содержание образовательной программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 342» разработано расписание ОД по разделам вышеуказанных программ, лежащих в основе разработки ООП ДО, для каждой возрастной группы МАДОУ «Детский сад № 342».

Двигательный режим образовательной деятельности учитывает частую смену и чередование активности и занятости детей, перемещение по пространству группы, организацию динамических пауз.

Таблица 1. Образовательная нагрузка

Возрастная группа	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
		Кол-во	Время (в мин.)
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10	10	1ч. 40 мин.
Вторая младшая группа(от 3 до 4 лет)	15	10	2ч. 30мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20	10	3ч.30 мин
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25	12	5ч.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	30	15	7ч.30мин.

С учетом данных направлений деятельности МАДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год.

Учебный план основных видов образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Учебный план второй группы раннего возраста

№ п/п	Образовательные области	Организованной деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
		ФЭМП	1	4	36
2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература	0,5	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого:			10	40	390
Длительность од -10 минут Максимальное время занятий в первую половину дня -10 минут (2 занятия по 10 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут Сан Пин. Или 1 занятие в первую половину дня, 1 занятие во 2 половину дня. 10х 10 мин.=100 мин. Время образовательной деятельности составляет в неделю 1ч.40мин					

Учебный план второй младшей группы

№ п\п	Образовательные области	Организованной деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
		ФЭМП	1	4	36
2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература	0,5	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Речевое развитие	ЭКРС	Создание языковой среды (45 мин. в неделю) в режиме дня		
Итого:			10	40	360
Длительность занятия-15 минут Максимальное время занятий в первую половину дня -30 минут (2 занятия по 15 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут Сан Пин. 10х 15 мин.=150мин. Время образовательной деятельности составляет в неделю 2ч.30мин					

Учебный план средней группы

№ п\п	Образовательные области	Организованной деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
		ФЭМП	1	4	36
2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература / Социально-коммуникативное развитие	0,5	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность	Реж.моменты		
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Речевое развитие	УМК, ЭКРС	Создание языковой среды (40 мин. в неделю) в режиме дня		
Итого:			10	40	360
Длительность занятия - 20 минут Максимальное время занятий в первую половину дня - 40 минут (2 занятия по 20 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут Сан Пин. 10х 20 мин.=200мин. Время образовательной деятельности составляет в неделю 3ч.20мин					

Учебный план старших групп

№ п/п	Образовательные области	Организованной деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с миром природы	1	4	36
		ФЭМП	2	8	72
2.	Речевое развитие	Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература / Социально-коммуникативное развитие	0,5	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность	Реж.моменты		
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
8.	Речевое развитие	Татарский язык (УМК)	1	4	36
	Речевое развитие	УМК, ЭКРС	Создание языковой среды (40 мин. в неделю) в режиме дня		
Итого:			12	48	432
Длительность занятия - 25 мин. Максимальное время занятий в первую половину дня - 45 минут (2занятия20+25минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Дополнительно 1 занятия во 2 половину дня. Сан Пин. (7 ЗАНЯТИЯx 25мин)+(5 занятий x20мин.)=300мин. Время образовательной деятельности составляет в неделю 5 часов					

Учебный план подготовительных групп

№ п/п	Образовательные области	Организованной деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с миром природы	1	4	36
		ФЭМП	2	8	72
2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
		Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература / Социально-коммуникативное развитие	0,5	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
6.	Познавательное развитие	Конструирование	Реж.моменты		

	Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Реж.моменты		
	Речевое развитие	ЭКРС	Создание языковой среды (30мин. в неделю) в режиме дня		
7.	Речевое развитие	Татарский язык (УМК)	2	8	72
Итого:			15	60	540
Длительность занятия - 30 мин Максимальное время занятия в первую половину дня – 1,5 часа (3 занятия по 30 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут). Сан Пин Дополнительно 1 ЗАНЯТИЯ во 2 половину дня. Сан Пин 15х 30 мин.=450мин. Время образовательной деятельности составляет в неделю 7ч 30 мин.					

**Учебный план разновозрастной группы для детей с ЗПР
МАДОУ «Детский сад № 342»**

№ п/п	Образовательные области	Организованной деятельность	Кол-во в неделю				Кол-во в месяц				Кол-во в год			
			3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
Обязательная часть														
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с миром природы	1	1	1	1	4	4	4	4	36	36	36	36
		ФЭМП	1	1	2	2	4	4	8	8	36	36	72	72
2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2	18	18	18	18
		Подготовка к обучению грамоте				1				4				36
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература / Социально-коммуникативное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2	18	18	18	18
	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие			1	1			4	4			36	36
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2	4	4	8	8	36	36	72	72
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2	18	18	18	18
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2	18	18	18	18
		Музыка	2	2	2	2	8	8	8	8	72	72	72	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	12	12	12	12	108	108	108	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
6.	Познавательное развитие	Конструирование, Ручной труд	Реж.моменты											
	Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Реж.моменты											
	Речевое развитие	ЭКРС	Создание языковой среды в режиме дня											
7.	Коррекционно-развивающее	Комплексное коррекционно-развивающее	1	1	1	1	4	4	4	4	36	36	36	36

		занятие												
Итого:			10	10	14	15	40	40	56	60	360	360	504	540
3-4г.: Длительность занятия -15 минут Максимальное время занятия в первую половину дня -30 минут (2 занятия по 15 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут Сан Пин. 10х 15 мин.=150мин. Время образовательной деятельности составляет в неделю 2ч.30мин														
4-5л.: Длительность занятия - 20 минут Максимальное время занятий в первую половину дня - 40 минут (2 занятия по 20 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут Сан Пин. 10х 20 мин.=200мин. Время образовательной деятельности составляет в неделю 3ч.20мин.														
5-6л.: Длительность занятия - 25 мин. Максимальное время занятий в первую половину дня - 45 минут (2 занятия 20+25минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Дополнительно 1 ЗАНЯТИЯ во 2 половину дня. Сан Пин. (7 занятий x 25мин)+(5 занятий x20мин.)=300мин. Время образовательной деятельности составляет в неделю 5 часов.														
6-7л.: Длительность занятия - 30 мин Максимальное время занятий в первую половину дня – 1,5 часа (3 занятия по 30 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут). Сан Пин Дополнительно 1 занятие во 2 половину дня. Сан Пин. 15х 30 мин.=450мин. Время образовательной деятельности составляет в неделю 7ч 30 мин.														

Учебный план на летний оздоровительный период

Все возрастные группы		
Физическое развитие		2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование /Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
всего		5

В младших группах – 15 минут, в средних группах – 20 минут.

В старших группах – 25 минут, подготовительных к школе группах – 30 минут.

Лист согласования к документу № учеб план от 02.09.2024
Инициатор согласования: Никитина М.П. Заведующий
Согласование инициировано: 15.04.2025 15:28

Лист согласования					Тип согласования: последовательное
№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Никитина М.П.	15.04.2025 - 15:28		 Подписано 15.04.2025 - 15:28	-